

# FICHA TÉCNICA

## SB DARINA 28 BLANCO

|                                        |                         |                |       |
|----------------------------------------|-------------------------|----------------|-------|
| REFERENCIA CLIENTE:                    | 30568815                | REFERENCIA IDP | 14154 |
| DESCRIPCIÓN DEL PRODUCTO               |                         |                |       |
| Sobremesa en madera blanco básico      |                         |                |       |
| Color:                                 | Blanco + Madera         |                |       |
| Material:                              | Madera + Tejido + Metal |                |       |
| Tipo de Casquillo:                     | E27                     |                |       |
| Potencia Máxima:                       | 40 W                    |                |       |
| Grado de protección IP:                | IP20                    |                |       |
| Clasificación contra choque eléctrico: | Clase II                |                |       |
| Embalaje (cm):                         | 24 x 24 x 47            |                |       |
| Peso neto(kg) / Peso bruto(kg):        | 0.6 / 0.9               |                |       |



## ÍNDICE

-DC: Declaración de Conformidad.

-Etiquetado.

-Instrucciones.



## SEYNAVE

*luminaire*

### DÉCLARATION UE DE CONFORMITÉ

Nous,

SEYNAVE & CIE  
277 Boulevard du Petit Quinquin  
CS 70359  
59813 LESQUIN Cedex  
FRANCE

Déclarons que le produit désigné ci-après :

Désignation :

- LAMPE DARINA MOUTARDE, E27 – Max 40W
- LAMPE DARINA BLANCHE, E27 – Max 40W
- LAMPE DARINA GRISE, E27 – Max 40W
- LAMPE DARINA BLEUE, E27 – Max 40W
- LAMPE DARINA ROSE, E27 – Max 40W

Références SEYNAVE : 0153975, 0148896, 0148919, 0153999, 0153982

Sont conformes aux directives :

Directive Basse Tension 2014/35/UE  
Directive compatibilité électromagnétique CEM 2014/30/UE  
Directive RoHS 2 2011/65/UE

Sont conformes aux normes harmonisées :

EN 60598-1 : 2015 - *Luminaires - Partie 1 : exigences générales et essais*  
EN 60598-2-1 : 1989 - *Luminaires - Partie 2 : règles particulières - Section 1 : luminaires fixes à usage général*

Cette déclaration est basée sur les éléments suivants :

Certificat n° **64.194.16.0851.02** du **11/08/2016** délivré par l'organisme notifié **TUV SUD**  
Références désignées sur le certificat : 0143389 (identique de construction)  
Certificat RoHS n° **64.194.16.0851.01CHM** du **04/07/2016** délivré par l'organisme notifié **TUV**  
Références désignées sur le certificat : 0143389 (identique de construction)

Fait à Lesquin, le 08/11/2022

Fabien SCRIVE  
Directeur Achats

SEYNAVE  
277 Bd du petit quinquin  
CS 70359 Frelin  
59813 Lesquin Cedex  
Tél : 03.28.55.60.00 - Fax : 03.28.55.60.06

idp

Lampshades S.A.

# FICHA TÉCNICA

## ETIQUETADO

**S/REFER. : 30568815**

DESCRIPCION: SB DARINA 24 BOIS/BLANC

MEDIDAS : 24 - 47 - 0

MATERIAL :

COLOR :



(Max. 40 W.)

Ø 24

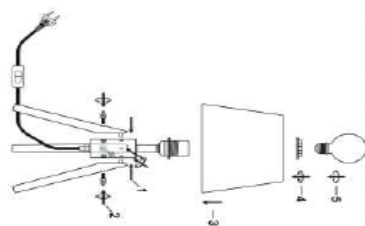


3 361410 148896

/ 22323

## INSTRUCCIONES

LAMPE DARINA  
SEYNAYE REF: 0148919/0148896/0153975/0153999/0153982



### PA - Consignes de sécurité

Vous le savez, le monde est en pleine mutation et le concept que vous allez proposer à la clientèle doit être innovant. Mais comment faire pour garantir la sécurité des données et la confidentialité des informations ? C'est là que le chiffrement intervient. Le chiffrement est une technique qui permet de transformer les données en un langage incompréhensible pour tout le monde, sauf pour ceux qui ont la clé de déchiffrement. C'est une véritable assurance-vie pour vos données. Mais attention, le chiffrement ne suffit pas à tout. Il faut aussi mettre en place des mesures de sécurité complémentaires, comme la mise à jour régulière des logiciels, la formation des utilisateurs, la mise en place d'un plan de continuité d'activité, etc. En résumé, le chiffrement est un outil puissant, mais il doit être utilisé de manière responsable et en complément d'autres mesures de sécurité. C'est la seule façon de garantir la sécurité de vos données et de votre entreprise.

venant à la fois des résidents et des visiteurs, les centres de soins de longue durée ont subi une baisse de 10 pour cent des admissions en 2007. Les centres de soins de longue durée ont subi une baisse de 10 pour cent des admissions en 2007. Les centres de soins de longue durée ont subi une baisse de 10 pour cent des admissions en 2007.

Erklärung des Symbols

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | « Étudiant et travailleur expérimenté »                                                                                                                                                                                 |
|  | « Synthèse relevant de la filière industrielle et du BTP » (voir comment à la page 10)                                                                                                                                  |
|  | « L'activité est jugée par un comité scientifique avec un membre du monde académique et un membre du monde industriel »                                                                                                 |
|  | « Si le projet de recherche est jugé par un comité scientifique et académique »                                                                                                                                         |
|  | « Tout Enseignant-chercheur et Doctorant doit être co-encadré par un Professeur habilité et un tel professeur peut avoir un multiple encadrement. Mais il n'existe pas d'encadrement par un seul professeur à la fois » |

Consent of subject

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | There are only                                                                                                                                                                                                |
|  | The light has double in position and there is not much to be written                                                                                                                                          |
|  | Symbol to show the difference between the lamp and the objects                                                                                                                                                |
|  | Light                                                                                                                                                                                                         |
|  | Light designed for use with a halogen or tungsten bulb with integral protective casing                                                                                                                        |
|  | For fluorescent gas is sodium or iodine, vapour is immediately                                                                                                                                                |
|  | Any electrical and electronic equipment shall be protected in a specific, predesigned and tested by the manufacturer and installed in a specific enclosure in accordance with the manufacturer's instructions |

ES - Normas de seguridad

En consecuencia, se puede afirmar que el uso de la fuerza en el mundo actual, en el contexto de la globalización, se ha convertido en un fenómeno complejo y multifacético, que requiere un análisis profundo y una comprensión integral de las dinámicas globales y locales que lo rodean. Este artículo busca explorar las causas, consecuencias y desafíos de la fuerza en el mundo actual, con el fin de proporcionar una visión más completa y crítica de este fenómeno.

Explicaciones de los ítems

|                                                                                   |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|  | Altri che ne hanno                                        |
|  | La lingua non è delle persone, ma delle cose, e loro      |
|  | Quali sono i                                              |
|  | Se non ha idea di dove siano, è la lingua, e lo abbiamo   |
|  | Altri che                                                 |
|  | La lingua, quindi, per essere ciò che bambini, bambini di |
|  | Il verbo non è delle persone, ma delle cose, e loro       |
|  | Il verbo non è delle persone, ma delle cose, e loro       |
|  | Il verbo non è delle persone, ma delle cose, e loro       |
|  | Il verbo non è delle persone, ma delle cose, e loro       |
|  | Il verbo non è delle persone, ma delle cose, e loro       |
|  | Il verbo non è delle persone, ma delle cose, e loro       |
|  | Il verbo non è delle persone, ma delle cose, e loro       |
|  | Il verbo non è delle persone, ma delle cose, e loro       |
|  | Il verbo non è delle persone, ma delle cose, e loro       |
|  | Il verbo non è delle persone, ma delle cose, e loro       |
|  | Il verbo non è delle persone, ma delle cose, e loro       |
|  | Il verbo non è delle persone, ma delle cose, e loro       |
|  | Il verbo non è delle persone, ma delle cose, e loro       |
|  | Il verbo non è delle persone, ma delle cose, e loro       |
|  | Il verbo non è delle persone, ma delle cose, e loro       |
|  | Il verbo non è delle persone, ma delle cose, e loro       |

## PT - Instruções de segurança

prato, a scuola, sono ancora a portata di mano, e quindi la loro lettura è più facile. Invece, se si vogliono fare le cose bene, bisogna avere a disposizione un certo numero di strumenti, di materiali, di informazioni e di tempo. Aumentando alcuni dei tre ultimi, si può ottenere un risultato migliore. Ma se si vuole ottenere un risultato migliore, bisogna anche aumentare il tempo. E se si vuole ottenere un risultato migliore, bisogna anche aumentare il tempo. E se si vuole ottenere un risultato migliore, bisogna anche aumentare il tempo.

Explicação dos sintomas

|                                                                                     |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|    | Quais são os seus maiores desafios?                                 |
|    | Como você tem lidado com eles e o que tem aprendido com eles?       |
|    | Quais são os seus maiores sonhos e desejos?                         |
|    | Quais são os seus maiores talentos e habilidades?                   |
|    | Quais são os seus maiores desafios e como você tem lidado com eles? |
|    | Quais são os seus maiores sonhos e desejos?                         |
|    | Quais são os seus maiores talentos e habilidades?                   |
|    | Quais são os seus maiores desafios e como você tem lidado com eles? |
|    | Quais são os seus maiores sonhos e desejos?                         |
|    | Quais são os seus maiores talentos e habilidades?                   |
|    | Quais são os seus maiores desafios e como você tem lidado com eles? |
|    | Quais são os seus maiores sonhos e desejos?                         |
|   | Quais são os seus maiores talentos e habilidades?                   |
|  | Quais são os seus maiores desafios e como você tem lidado com eles? |
|  | Quais são os seus maiores sonhos e desejos?                         |
|  | Quais são os seus maiores talentos e habilidades?                   |
|  | Quais são os seus maiores desafios e como você tem lidado com eles? |
|  | Quais são os seus maiores sonhos e desejos?                         |
|  | Quais são os seus maiores talentos e habilidades?                   |
|  | Quais são os seus maiores desafios e como você tem lidado com eles? |

## DE-Sicherheitsniveau

[illegible]

### Erklärung der Symbole

|                                                                                       |             |                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ↑           | Maximalhöhe für den Innenraumgrenzraum                                                           |
|  | □           | Die Innenhöhe entlang einer Stützlinie sollte ein bisschen mehr sein als maximal                 |
|  | Dashed line | Diese Strichlinie gibt die Indentationsgrenze zwischen dem Gang und der belichteten Decke an     |
|  | Person      | Die Person ist der Maßstab für die freie Wandhöhe                                                |
|  | Person      | Wenn das Schichtenprofil nicht eben ist, muss ein Mittelwert ermittelt und dann verwendet werden |
|  | Person      | Die Person ist der Maßstab für die freie Wandhöhe                                                |
|  | Person      | Die Person ist der Maßstab für die freie Wandhöhe                                                |
|  | Person      | Die Person ist der Maßstab für die freie Wandhöhe                                                |
|  | Person      | Die Person ist der Maßstab für die freie Wandhöhe                                                |
|  | Person      | Die Person ist der Maßstab für die freie Wandhöhe                                                |
|  | Person      | Die Person ist der Maßstab für die freie Wandhöhe                                                |
|  | Person      | Die Person ist der Maßstab für die freie Wandhöhe                                                |
|  | Person      | Die Person ist der Maßstab für die freie Wandhöhe                                                |

## IT - Prescrizioni di sicurezza

[illegible]

## Spiegazione del simbolo

|                                                                                     |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|  | Le esclusioni di rischio                                                         |
|  | La nascita di azioni e un doppio prodotto e non deve essere collegato alla terra |
|  | Sarà la prima la prima cosa che si legge e gli altri saranno                     |
|  | La prima delle cose che si leggono e gli altri saranno                           |
|  | La prima delle cose che si leggono e gli altri saranno                           |
|  | La prima delle cose che si leggono e gli altri saranno                           |
|  | La prima delle cose che si leggono e gli altri saranno                           |
|  | La prima delle cose che si leggono e gli altri saranno                           |
|  | La prima delle cose che si leggono e gli altri saranno                           |
|  | La prima delle cose che si leggono e gli altri saranno                           |
|  | La prima delle cose che si leggono e gli altri saranno                           |
|  | La prima delle cose che si leggono e gli altri saranno                           |
|  | La prima delle cose che si leggono e gli altri saranno                           |
|  | La prima delle cose che si leggono e gli altri saranno                           |
|  | La prima delle cose che si leggono e gli altri saranno                           |
|  | La prima delle cose che si leggono e gli altri saranno                           |

**A. Pilepsys herpeticus** (new)

W tym celu należy przede wszystkim zrehabilitować dotychczasowe postrzeganie Polaków jako "niezdolnych do samodzielnego myślenia". Według Kłosa, "niezdolność" ta wynika z "nieumiejętności" i "niechęci" do samodzielnego myślenia. Według niego, "nieumiejętność" ta wynika z "nieumiejętności" i "niechęci" do samodzielnego myślenia. Według niego, "nieumiejętność" ta wynika z "nieumiejętności" i "niechęci" do samodzielnego myślenia.

Wyszukiwanie symboli

|                                                                                     |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  | Ma shaver, ma shingir.                                            |
|  | Ma oqina oshinibina ma pashirga idarapashir, ma oqina oshinibina. |
|  | Shirali idaraliq, ma shirali idaraliq, ma shirali idaraliq.       |
|  | Ma oqina oshinibina ma shiraliq, ma oqina oshinibina.             |
|  | Ma oqina oshinibina ma shiraliq, ma oqina oshinibina.             |
|  | Ma oqina oshinibina ma shiraliq, ma oqina oshinibina.             |
|  | Ma oqina oshinibina ma shiraliq, ma oqina oshinibina.             |
|  | Ma oqina oshinibina ma shiraliq, ma oqina oshinibina.             |
|  | Ma oqina oshinibina ma shiraliq, ma oqina oshinibina.             |
|  | Ma oqina oshinibina ma shiraliq, ma oqina oshinibina.             |
|  | Ma oqina oshinibina ma shiraliq, ma oqina oshinibina.             |
|  | Ma oqina oshinibina ma shiraliq, ma oqina oshinibina.             |
|  | Ma oqina oshinibina ma shiraliq, ma oqina oshinibina.             |

## ML - Vellgelsdorfstraße

Collective and group decision-making is a topic that has been studied in a wide variety of disciplines, including psychology, sociology, and political science. The field of group decision-making has been particularly active in recent years, with a growing number of studies focusing on the factors that influence group performance. One of the most common methods used in group decision-making research is the Delphi method, which involves a series of questionnaires sent to a group of experts. Another common method is the nominal group technique, which involves a group of experts meeting to discuss a problem and then voting on a solution. Both of these methods have been found to be effective in a variety of contexts, including business, healthcare, and education. However, there are also a number of limitations to these methods, including the potential for bias and the lack of interaction between group members. As a result, there is a need for new methods of group decision-making that can overcome these limitations. This paper will discuss some of the challenges of group decision-making and will propose a new method that addresses these challenges. The proposed method is based on the idea of using a computer to facilitate group decision-making. This method has a number of advantages over traditional methods, including the ability to handle a large number of alternatives and the ability to provide feedback to group members. This method is also relatively easy to use and can be implemented in a variety of contexts. As a result, this method has the potential to be a valuable tool for group decision-making in a wide variety of settings.

THE LATEST VINTAGE LAMP IN

| Uitleg van de pictogrammen                                                            |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Er zijn risico's van explosies                                                             |
|  | De stof heeft een risico van ontbranding of mag niet worden opgewarmd                      |
|  | Er is een risico van schade aan de huid of aan de kleding                                  |
|  | Er is een risico van schade aan de gezondheid                                              |
|  | Er is een risico van schade aan de natuur (bijvoorbeeld: visdood, afsterven van de vissen) |
|  | Er is een risico van ontbranding van de stof of van de omgeving                            |
|  | Er is een risico van schade aan de gezondheid van de werknemers                            |
|  | Er is een risico van schade aan de natuur (bijvoorbeeld: visdood, afsterven van de vissen) |
|  | Er is een risico van schade aan de natuur (bijvoorbeeld: visdood, afsterven van de vissen) |
|  | Er is een risico van schade aan de natuur (bijvoorbeeld: visdood, afsterven van de vissen) |
|  | Er is een risico van schade aan de natuur (bijvoorbeeld: visdood, afsterven van de vissen) |
|  | Er is een risico van schade aan de natuur (bijvoorbeeld: visdood, afsterven van de vissen) |
|  | Er is een risico van schade aan de natuur (bijvoorbeeld: visdood, afsterven van de vissen) |
|  | Er is een risico van schade aan de natuur (bijvoorbeeld: visdood, afsterven van de vissen) |
|  | Er is een risico van schade aan de natuur (bijvoorbeeld: visdood, afsterven van de vissen) |
|  | Er is een risico van schade aan de natuur (bijvoorbeeld: visdood, afsterven van de vissen) |
|  | Er is een risico van schade aan de natuur (bijvoorbeeld: visdood, afsterven van de vissen) |
|  | Er is een risico van schade aan de natuur (bijvoorbeeld: visdood, afsterven van de vissen) |

## MIL - Spumocaine eputa

[illegible][illegible]

## El Colegio de Postgrado

[illegible]

Each group was assigned a

[illegible]